



Eix 1

# Què pensa el món?

## Es pot mesurar la felicitat?

Alumnat de 4t

Sabem que podem actuar sobre aquelles coses que podem mesurar i quantificar. Ens proposem identificar elements que ens serveixen per saber el grau de felicitat tant individual com col·lectiu.

Ens preguntem què necessiten les persones de l'entorn per ser felices. Decidim fer una primera enquesta i primer ens va caldre decidir sobre quina mostra de població, quines preguntes ens interessa formular i així obtenir els primers resultats. Recollim les dades i en fem les gràfiques perquè sigui molt visual.

I nosaltres... Què en pensem? Ens fem les mateixes preguntes i... sorpresa! Les respostes són diferents perquè les necessitats també ho són. Recollim les dades i en fem les gràfiques per comparar-les amb les anteriors.

La comunitat científica també s'ha interessat pel tema. Hem comprovat que el que ens diu la investigació coincideix amb el que nosaltres creiem. Hi ha factors que sempre són necessaris per poder ser feliç, que és tenir les necessitats bàsiques cobertes. Altres factors varien depenent de les necessitats i el moment vital de cada persona.

## Què diuen els infants

- La felicitat són instants.
- La felicitat no és infinita ni estable.
- El que ens fa feliços varia depenent de com estem, què necessitem i del que passa al nostre voltant.
- La felicitat són coses tan senzilles com posar-te una diadema d'orelles de gat.
- Els diners no donen la felicitat, però són molt necessaris.
- A vegades és difícil saber si som feliços o no.
- Sé que sóc feliç perquè ho noto al cor, al cervell i a les cames.
- Sóc feliç perquè tinc tot el que necessito.
- Veure que els que estimem són feliços ens fa ser feliços a nosaltres.

## Imatges

- 1 Enquesta inicial
- 2 Treballant amb les dades, gràfiques i conclusions
- 3 Què pensem nosaltres?
- 4 Busquem informació en articles científics, la seleccionem i la organitzem.



## Sabíeu que?

**El rei i el govern de Bután** estan molt interessats a saber si la seva població és feliç, van pensar que només es pot actuar sobre el que es pot mesurar i van crear la unitat per mesurar la **Felicitat Interior Bruta (FIB)**. Cada dos anys passen una enquesta amb 9 factors que poden fer feliç a la població, mesuren si ha millorat o empitjorat algun i pensen accions per millorar la felicitat i benestar de la gent.

Observem que tots els estudis assenyalen com els **nens més feliços del món** els d'Holanda, Noruega, Suïssa, Suècia, Canadà, Nova Zelanda i Austràlia. En tots aquests països en general els nens tenen cobertes les primeres necessitats.

Ens adonem que tots els estudis assenyalen com els **nens menys feliços** els de Sudan del Sud, Tanzània, Ruanda, Iemen, Síria, Haití. Coincideix que en aquests països hi ha conflictes bèl·lics, els nens no tenen les necessitats bàsiques cobertes, no poden anar a escola, no se senten segurs, alguns no tenen família, alguns no tenen l'alimentació assegurada, ni poden anar al metge.

Analitzem diferents estudis i observem que tots els estudis indiquen que **un entorn natural ben conservat ajuda molt a sentir-se i ser més feliç**.

Tots els homes volen viure feliçment. Aspirarem a ser feliços i per això intentem descobrir què és.

Tot i això, cada persona té una resposta, una definició de felicitat diferent, i és precisament aquesta disparitat d'opinions davant d'una qüestió tan transcendental en l'existència de l'ésser humà una de les raons de l'aparició de l'ètica a l'antiga Grècia.

**Sèneca.**

*De vita beata*

## Què diu el món que la gent necessita per ser feliç?

Alumnat de 3r

Ens plantejem preguntes sobre com el món influencia a les persones alhora de què és allò que les fan felices. Ens adonem que no són les mateixes coses o aspectes els que fan feliços als homes o a les dones, o això és el que ens fan creure.

Finalment, reflexionem sobre com seria d'important que tothom pogués decidir i existir lliurement, independentment del que el món ens vol transmetre. Volem compartir amb vosaltres el que desitjaríem que el món projectés respecte a la felicitat.

## Què pensen els infants i la mestra

"Què passa si les coses que em fan feliç són les mateixes que el món diu?"

Pregunta generada per un **infant de la classe**.

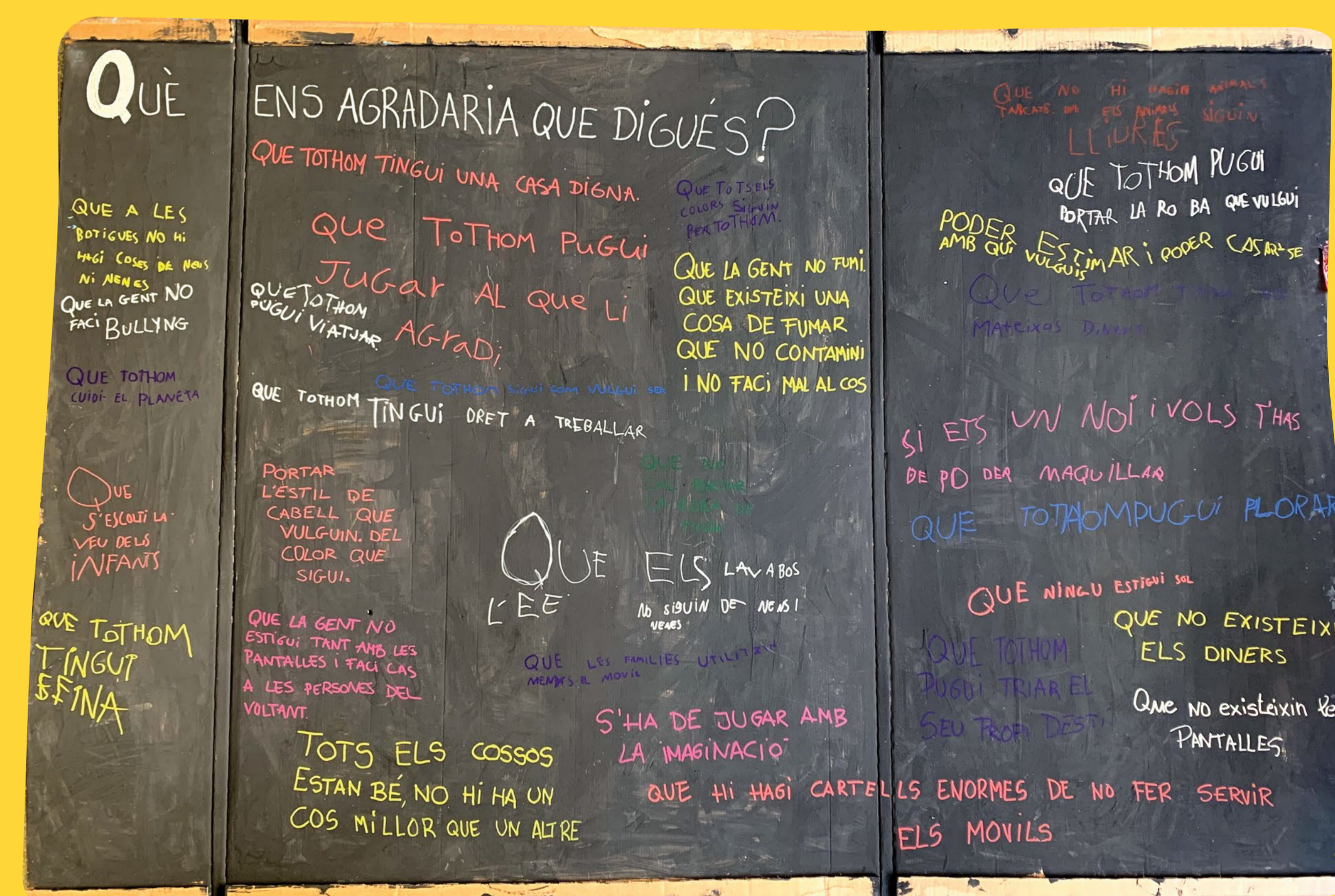
"Jo necessito el mateix que diu el món, però el meu amic no hi ha de poder triar com ser feliç."  
"M'encanta veure com infants de 7-8 anys analitzen i s'adonen que el món no està pensat per tothom i es generen injustícies que tenen ganes de canviar!!"

## Imatges

- 1 Exemple del que una nena de la classe transmet que la fa feliç
- 2 Exemple del que un nen de la classe transmet que el fa feliç
- 3 Més idees
- 4 Compartint reflexions per trobar respostes a les preguntes.

**Mestra orgullosa** de 3r.

## Què diuen els infants



NOM: IUED

DATA: 27/2/2018

## QUÈ NECESSITES PER SER FELIÇ?

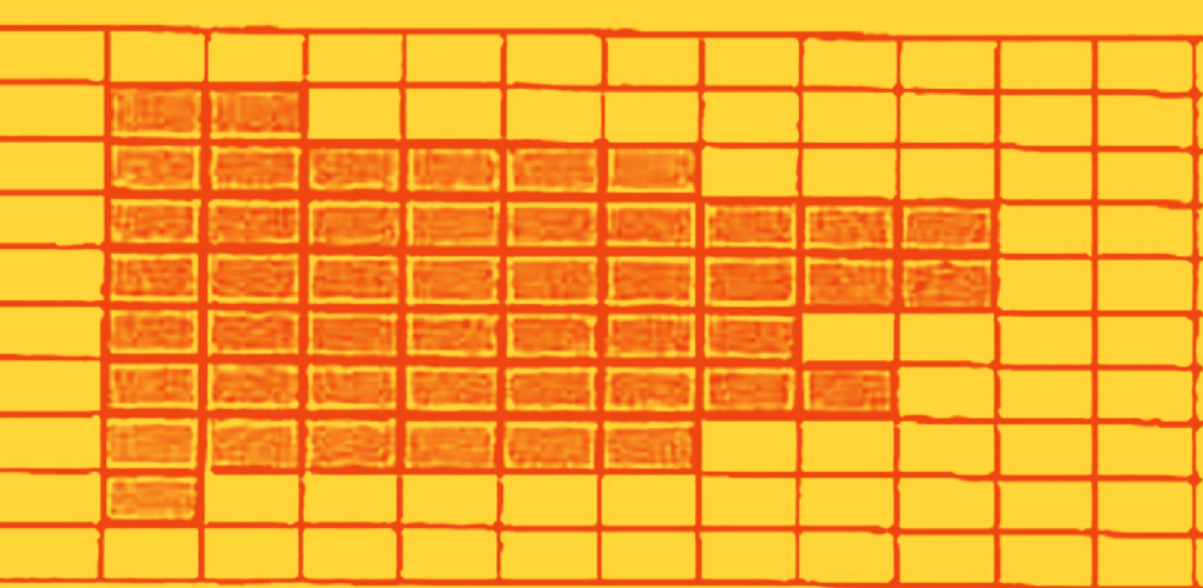
AMAR A VÍO I TAURE ESTAR  
CON MIS A MIAMIGOS, I  
ESTAR CON MI FAMILIA.  
TENI NOVIA I TAURE TRIU  
LA EXBOX I TANI UNA MAS  
COTA I FE FUTROL.

## ÉS EL MATEIX QUE DIU EL MÓN?

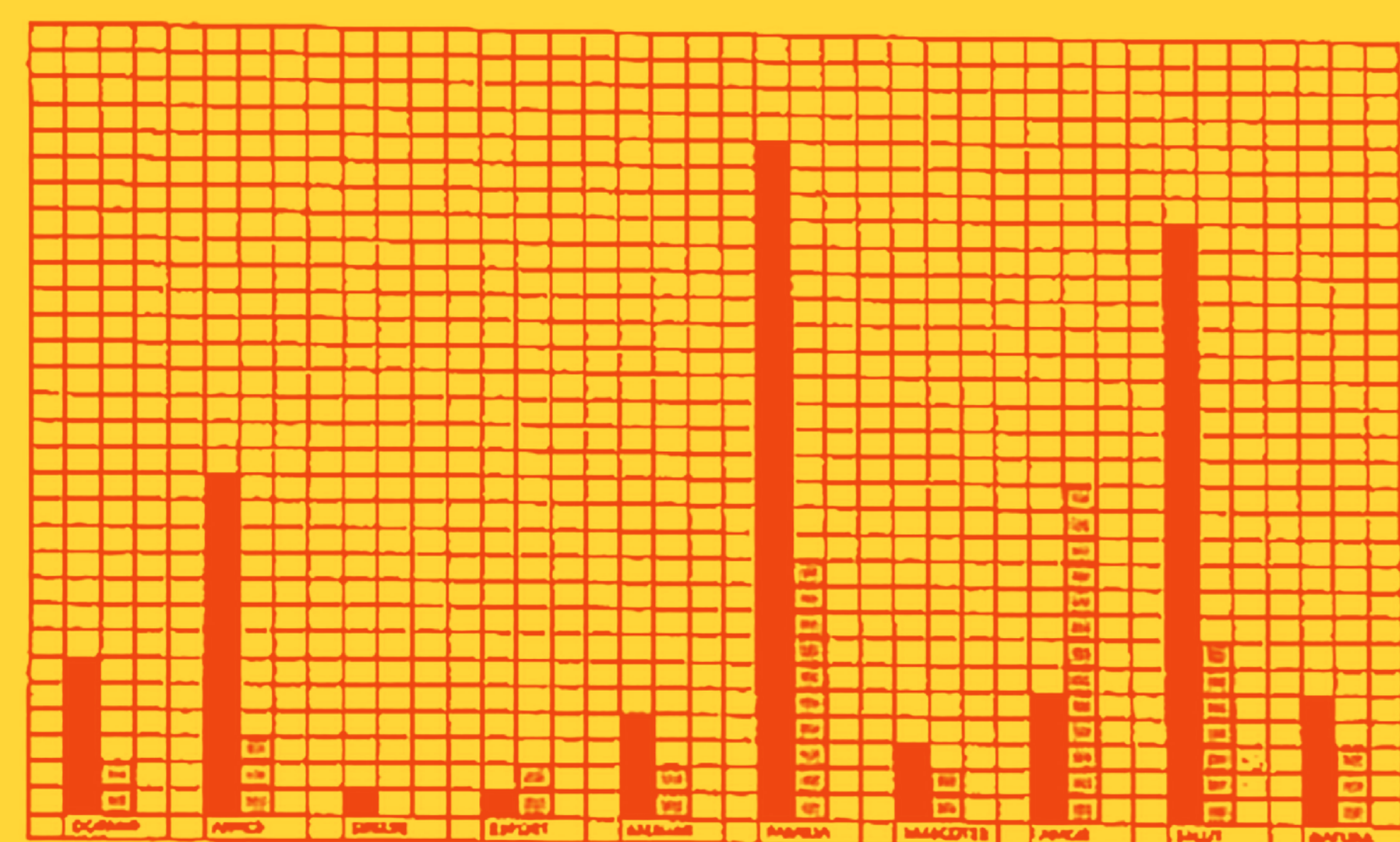
A MI SI PERO A TRAS  
PERSONA NO DAR QUE UN  
NOI SE BOLXS TI MAR A  
UN NOI

## Hospital Sant Pau

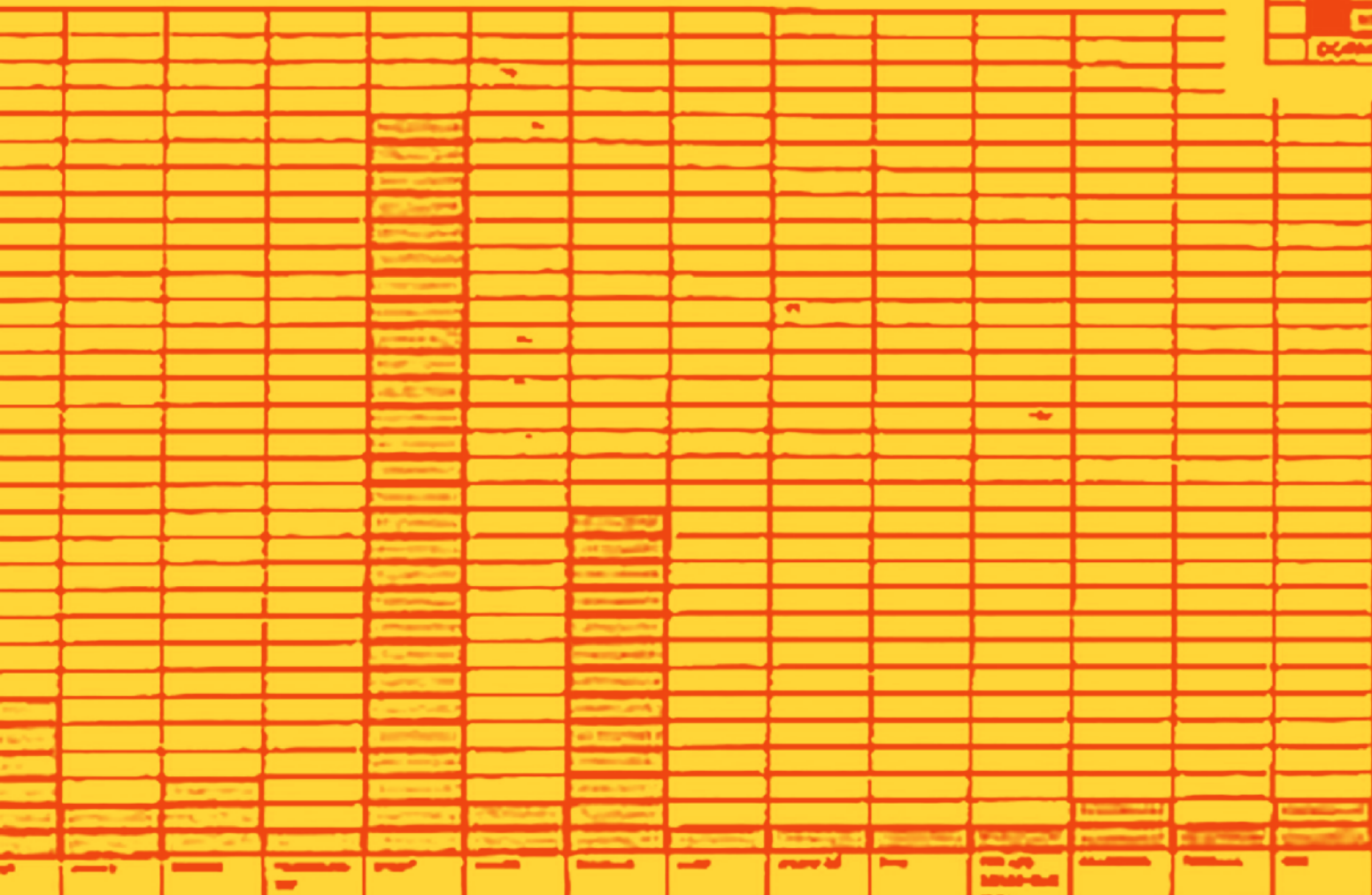
ANJA D'EDAT



FACTORS QUE APORTEN FELICITAT



NECESSITES PER SER FELIÇ?



EN QUIN ESPAI ET SENTIS MES FELIÇ?

