



# COM PODRÍEM...?

## EIX 1: PEL QUE FA A LA INCORPORACIÓ DEL SABER DEL PARTNER:

**Com podríem donar un rol al partner que enriqueixi el projecte i el faci anar més enllà del que pot fer l'escola sola?**

Com podríem generar accions que aportin coneixement al partner i centre?

Com podríem afavorir el reconeixement dels agents implicats en el projecte?

Com podríem compartir el projecte a més persones del partner i aconseguir la seva implicació?

Com podríem establir un canal de comunicació directe i àgil entre partner i equip impulsor del centre i a la vegada que reculli les responsabilitats de cada un/a?

## EIX 2: PEL QUE FA AL “FER-PENSAR-COMUNICAR”

**Com podríem aconseguir que l'alumnat tingui un rol més actiu incloent les seves idees, motivacions, interessos...?**

Com podríem documentar allò que vagi succeint per tal que els alumnes siguin conscients d'allò que fan i aprenen?

Com podríem incloure activitats vivencials que emocionin, des de l'inici, a l'alumnat?

Com podríem convidar l'alumnat a fer-se preguntes, a imaginar, a sentir-se compromesos amb la temàtica?

Com podríem connectar el projecte amb la realitat i entorn proper de l'alumnat, centre, partner i barri?

Com podríem incloure espais i estratègies de fer-pensar-comunicar?



# COM PODRÍEM...?

## EIX 3: PEL QUE FA A L'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

### Com podríem fomentar que els projectes siguin interdisciplinars?

Com podríem aconseguir que aquesta proposta fos liderada per més d'un/a docent del centre?

Com podríem aprofitar el projecte per fomentar l'avaluació formativa on l'alumne esdevé un agent actiu?

Com podríem introduir canvis organitzatius (agrupacions, horaris, espais...) lligats al projecte i que aportin millores al centre?

Com podríem aconseguir que tot el claustre s'hi vinculi?

## EIX 4: PEL QUE FA A L'ESTRATÈGIA COMUNICATIVA

### Com podríem aconseguir que el projecte arribi als veïns de l'escola o institut?

Com podríem planificar accions o propostes que vagin més enllà de les parets de l'aula i/o de l'escola?

Com podríem involucrar a les famílies per a que siguin un agent actiu del projecte?

Com podríem generar un producte comunicatiu vinculat al projecte (vídeo, exposició, flyer, enquesta, fira al carrer, gimcana, ruta o visita guiada, mapping, cursa...)?

Com podríem generar una comunicació amb impacte al llarg de tot el projecte?

Com podríem generar espais i moments per a que l'alumne comparteixi allò que ha fet i après durant el projecte?

Com podríem involucrar a les entitats del barri en el projecte?