

EINES PER DESENVOLUPAR UN PROJECTE SINGULAR MAGNET...

UN PROJECTE IMANT!

Aquest document està inspirat en el KIT d'un projecte tractor elaborat per Escola Nova 21. Podeu trobar aquest document al següent [enllaç](#):

En el cas de Magnet, i desenvolupant la idea de projecte Tractor (EN21), un projecte Imant és aquell que implica, en major o menor grau, els 4 eixos i els 5 principis metodològics que ens defineix i us defineix com a centre Magnet. Així doncs, la reflexió envers aquests projectes voltaran envers els següents aspectes:

- l'alumne és un subjecte actiu
- mestres i professorat esdevenen estratègies, facilitadors i acompanyants durant els processos
- Aprendre és investigar deliberant
- Els processos d'aprenentatge articulen el **fer, pensar i comunicar**
- el currículum es treballa de forma competencial

Un projecte imant, doncs, és una transformació substantiva que impacta a tot el centre i que en el seu desplegament arrossega canvis en molts àmbits.

Així doncs, per on començar?

A la sessió d'avui (i en aquest document) pretenem donar-vos eines per tal de reflexionar, conjuntament amb el vostre claustre, de quins son aquelles projectes, intervencions, accions... que us defineixen o us poden definir respecte a Magnet, és a dir, quines accions impacten a tot el centre i van més enllà de les parets de l'escola i institut i es vinculen al saber del vostre partner.

Per poder fer aquest anàlisi, que es basa en els **4 eixos Magnet**, us proposem que us feu vostre aquest document, ampliant-lo, modificant-lo... per tal de que s'ajusti a les vostres necessitats i us sigui una eina útil d'anàlisi i de reflexió.

Així doncs, potser que comencem reflexionant sobre el què **no és** (per nosaltres) **un projecte imant:**

- Canvis **individuals** que puguin fer els docents
- Transformacions **no sostingudes en el temps**
- **Iniciatives externes** puntuals
- Millores de processos existents
- Documentació o programacions **repetitives** d'altres cursos
- Canvis implementats de forma **no gradual**

Els projectes imants estan o haurien d'estar basats en grans accions col·lectives sostingudes, no en documents burocràtics de gestió.

Aquests projectes han "d'arrossegar" moltes dimensions del centre, més enllà del propi canvi, transformen altres elements del conjunt.

El document que teniu a continuació es basa en les orientacions per desenvolupar un projecte Magnet. El podeu llegir i/o descarregar en aquest [enllaç](#).

Avaluació d'un "bon" projecte imant		Valoració 0 a 5
L'aliança amb la institució partner.	Aquest projecte ha estat dissenyat amb la institució partner	
	Desenvolupa situacions d'aprenentatge competencials i vivencials a partir de les propostes de la institució.	
	Afavoreix el reconeixement de la tasca de cada agent, on cadascú pugui fer visible, donar a conèixer i valorar la seva feina i la de l'altre	
	Aprofita el coneixement i els recursos de què disposa la institució facilitant que el centre educatiu adquireixi bagatge i estratègies aplicables a les seves aules.	
La posada en pràctica d'uns principis metodològics que permetin que l'alumnat adquireixi les competències necessàries en el món d'avui.	Contribueix a donar un rol més actiu a l'alumnat	
	Afavoreix que els alumnes sentin que els seus pensaments, idees, interpretacions i representacions de la realitat tenen valor.	
	Conviden els alumnes a fer-se preguntes, a imaginar, a sentir-se compromesos amb la temàtica i amb el grup.	
	Estableix connexions amb l'entorn, amb la realitat, amb la institució partner, amb les persones i amb les idees.	
	Contribueix a transformar el rol del professorat	
	Genera escenaris i situacions autèntiques, reptes, dubtes, preguntes, anticipacions... desig d'aprendre.	
	Aconsegueix que la pregunta inicial esdevingui significativa i que se n'exploti al màxim el potencial, encara que no l'hagin formulat els alumnes.	
	Es comparteix allò que l'alumnat ha fet i après	
Els canvis organitzatius necessaris al servei de l'aprenentatge. Una organització basada en l'aprenentatge : FER - PENSAR - COMUNICAR	Contribueix a transformar l'organització del centre i posar-la més al servei de l'aprenentatge	
	Aquest projecte ha estat construït a partir de la interacció amb força docents	
	Heu dedicat reunions de claustre a planificar i fer seguiment del projecte	
	Contribueix a transformar la mirada cap a l'avaluació	

<p>Les estratègies i eines de comunicació del projecte de centre.</p>	<p>Es dona protagonisme a l'alumnat perquè expliqui les seves experiències d'aprenentatge i es pugui comunicar de forma interactiva amb les persones externes a l'entorn escolar</p>	
	<p>Allò que es comunica és significatiu i això repercuteix directament en com ho reben els destinataris.</p>	
	<p>Els alumnes són els protagonistes del seu aprenentatge i, per tant, també a l'hora d'explicar-lo</p>	
	<p>Ha tingut una "dimensió" a fora del centre.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Hi hem vinculat alguna acció comunicativa estratègica per tal que el projecte arribi a les famílies del barri? ○ Hi ha algun producte comunicatiu que ens permeti fer-ne difusió a les xarxes, mitjans de comunicació... (vídeo, exposició, flyer informatiu...)? ○ Hem fet un post al nostre web per explicar el procés del projecte imant i els aprenentatges que ha fet l'alumnat? 	
<p>Grau de potencial transformador</p>		<p>%</p>