

# Construint el partenariat: Les bases d'una aliança



Compartim cultura



Ens cerquem i cuidem



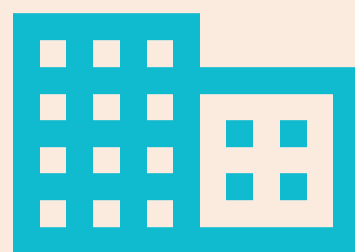
Co-creem activitats



Afavorim la projecció



El centre



El partner

## Compartim cultura

**Integra** els valors del partner a la línia pedagògica de centre.

**Traslada** els valors del partner a la comunitat educativa.

**Viu** els valors del partner a les activitats d'aula.

**Reflexiona** sobre la translació dels valors de la institució en un entorn educatiu.

**Exerceix** el compromís social de la institució.

**Transmet** els valors de la institució al centre a través de propostes concretes i tangibles.



Escola Pau Casals Fílmoteca

Cada any l'escola felicita les festes de Nadal amb un curtmetratge rodat amb diverses tècniques cinematogràfiques.



Escola Joaquim Blume CRM

A partir dels interessos de l'alumnat, els investigadors del CRM formulen reptes que seran el punt de partida de projectes d'aula.

## Ens cerquem i cuidem

**Acull** el partner al centre i escolta activament les seves propostes i dubtes.

**Valora** el partner i empatitza amb la seva realitat professional.

**Fa retorn** al partner de l'impacte de les seves propostes a l'alumnat.

**S'interessa** per conèixer el centre i les seves necessitats.

**Té en compte** el centre més enllà de les activitats comunes.

**Es preocupa** per l'impacte educatiu de les seves propostes.



Institut Moisès Broggi Macba

Vuit anys després de l'inici de l'aliança el vincle segueix viu i el centre felicita l'aniversari del museu, recordant la transformació educativa des de l'art.



Escola Montessori CIM-UPC

L'equip directiu del CIM-UPC assisteix a les activitats organitzades pel centre en benefici de la Marató.

## Co-creem activitats

**Aprofita** les idees, recursos o necessitats del partner per les propostes d'aula.

**Cerca maneres creatives** d'adaptar les aportacions del partner a la docència.

**Adopta** una mirada àmplia de l'àmbit de coneixement del partner.

**Escolta i s'adapta** al centre i a les seves necessitats.

**Participa** en la planificació de propostes o en els equips impulsors i la formació.

**Adapta** els coneixements a la realitat educativa del centre.



Escola J.M. Peramàs CREAM

En ple confinament, el centre i el CREAM elaboren una activitat perquè l'alumnat observi i estudi els ocells de Mataró.



Escola Tanit ICM

Un submarí va ocupar el pati de l'escola Tanit. Es tracta d'un recurs facilitat per l'ICM per oferir a l'alumnat una experiència vivencial del món marí.

## Afavorim la projecció

**Fa visible el partner** a les activitats educatives i canals de comunicació del centre.

**Fa explícita** i pública l'aportació i el sentit que dona el partner al centre.

**Implica** a la comunitat educativa i a l'entorn en les activitats proposades pel partner.

**Explica** Magnet com un projecte propi, més enllà de les activitats puntuals.

**Fa difusió** als mitjans de les activitats magnet amb el centre.

**Fa visible** l'aliança Magnet al web, xarxes socials i altres suports.



Escola Sant Ignasi Altahia

En plena primera onada de covid, l'alumnat del centre va fer arribar cartes i dibuixos als malalts i als professionals sanitaris de l'Hospital St. Joan de Déu de Manresa.



Escola Gayarre IBEC

El partner de l'escola Gayarre va aprofitar una visita de l'alcaldeessa de Barcelona a les seves instal·lacions per explicar-li el projecte Magnet.

