

# Què vol dir aprendre avui?

6<sup>a</sup> jornada Magnet

26 de juny de 2019



Les trobades Magnet són un espai de trobada, d'intercanvi i de reflexió entre mestres i professorats dels centres que participeu al programa. Un espai inclusiu i ric d'experiències. Una atmosfera inspiradora que ens permet recollir noves possibilitats per dur a terme el curs vinent. Un paraigües on hi trobeu l'escalaf, la comprensió i l'aprenentatge que us fan sentir membres d'aquesta comunitat professional.

Amb aquesta sisena jornada, sota el lema **"Què vol dir aprendre avui?"** volem posar en joc els principis pedagògics Magnet, de manera que tots i cadascun dels docents trobeu un espai de reflexió, creació, participació... que us ajudi en la vostra tasca professional, però també que us doni eines per a compartir amb la resta del vostre claustre i avançar cap una centre que aprèn i que investiga cap aquest camí de l'aprendre.

Un camí on la relació i la vinculació amb el vostre partner és un element clau en aquesta construcció del coneixement, per això les institucions partner també estan convidades a participar a la jornada.

En aquesta jornada trobareu una oferta de tallers, taules d'experiències, xerrades... on cadascú anirà teixint el seu recorregut per tal de que allò que s'emporti de la jornada sigui únic i permeti un intercanvi posterior als vostres centres.

La jornada està distribuïda en tres blocs i cada assistent haurà de triar una proposta diferent en cadascun d'ells. És important que us coordineu amb els vostres companys de claustre per tal de repartir-vos entre les diverses propostes.

Esperem que trobeu l'itinerari que més us encaixi!

<b>Lloc</b>	<b>Inscripció</b>
Universitat Politècnica de Catalunya, Campus del Baix Llobregat	Cal inscripció prèvia. Activitat oberta només als centres i institucions magnet
Com arribar: <a href="https://cbl.upc.edu/ca/el-campus/trobans">https://cbl.upc.edu/ca/el-campus/trobans</a>	Per a més informació: <a href="mailto:info@magnet.cat">info@magnet.cat</a>

## Programa

<b>9:00</b>	<b>Construïm l'univers Magnet!</b>	Dinàmica inicial mentre els assistents s'acrediten. A càrrec de <b>Gest Lúdic L'Orador</b>
<b>De 9:30 a 10:50</b>	<b>Bloc 1</b> <b>Espai tallers</b> <b>Espai experiències</b>	<b>15 tallers dinamitzats pels formadors Magnet</b> Els participants viuran un procés d'aprenentatge per reflexionar sobre els principis pedagògics Magnet. <b>6 taules d'experiències Magnet</b> Els participants conversaran a partir de dues experiències Magnet, amb la moderació d'un formador Magnet.
<b>De 10:50 a 11:10</b>	<b>Esmorzar</b>	
<b>D' 11:15 a 12:35</b>	<b>Bloc 2*</b> <b>Espai tallers</b> <b>Espai experiències</b>	<b>*Es repliquen els mateixos tallers i taules del bloc 1</b> <b>15 tallers dinamitzats pels formadors Magnet</b> Els participants viuran un procés d'aprenentatge per reflexionar sobre els principis pedagògics Magnet. <b>6 taules d'experiències Magnet</b> Els participants conversaran a partir de dues experiències Magnet, amb la moderació d'un formador Magnet.
<b>De 12:45 a 13:45</b>	<b>Bloc 3</b> <b>Diàleg</b> <b>Taula rodona</b> <b>Taller</b>	<b>Què vol dir aprendre avui?</b> Dos docents amb molta experiència conversaran per obrir el diàleg amb els assistents: <b>Joan Domènech</b> , mestre i ex-director de l'escola Fruituós Gelabert <b>Betlem Cuesta</b> , professora de l'institut escola Les Vinyes.  Modera: Xavi Geis, coordinador del programa Magnet al Departament d'Educació.  <b>Treball per projectes per a què?</b> Taula rodona on tres experts del treball per projectes iniciaran un debat sobre les seva mirada cap a l'aprenentatge. <b>David Vilalta</b> , mestre, formador de formadors, assessor del programa Magnet. <b>Maria Casanovas</b> , mestra i cap d'estudis de l'escola Rellinars <b>Rosa Clar</b> , professora de català i directora de l'Ins Torrària des del 2008. Ha estat tècnica del SEDEC i assessora LIC.  Modera: Sílvia Zurita, coordinadora del programa Magnet al Departament d'Educació.  <b>Gamifiquem amb el nostre partner</b> Taller de creació d'una proposta gamificada a partir de l'àmbit de coneixement del nostre partner, a càrrec de: <b>Oriol Ripoll</b> , especialista en jocs.  Presenta: Roser Argemí, coordinadora del programa Magnet a la Fundació Jaume Bofill.
<b>De 13:45 a 14:00</b>	<b>Cloenda de les jornades sota l'Univers Magnet</b>	

## Tallers

Us proposem 15 tallers, que a partir de diverses mirades ens ajudaran a reflexionar sobre els principis pedagògics magnet i la vinculació amb l'aprenentatge que volem trobar a les aules i centres on treballem. Aquesta vinculació passa pel mateix context d'aula però també pels vincles que podem crear amb les institucions amb qui fem aliança.

Aquests tallers estaran dinamitzats pels formadors magnet, que com sabeu, són una peça clau del programa. A tots els agrairé que comparteixin amb tots vosaltres la seva expertesa des d'una mirada magnet.

<b>Es mou!</b>	Pas a pas, un senzill boci de paper amb un ninot pot ser l'inici d'un gran projecte de comunicació.	<b>Dinamitzat per:</b> <b>Pep Cullell</b> (Mestre jubilat de primària, ha estat formador TIC/comunicació audiovisual del Departament d'Educació i coordinador del Servei educatiu del Gironès. És formador de l'escola Àgora, que té com a Partner el Museu del Cinema) i <b>Lídia Sanahuja</b> (Formadora de professorat novell i de noves metodologies. Membre de l'equip ICE de Girona. És formadora de l'escola Vila-Romà, que té com a Partner l'Hospital de Palamós)
<b>Urbanismes per a una comunitat sostenible</b>	Us plantejem un repte complex, que no té una única resposta. Treballarem valors relacionats amb la justícia social i ambiental que impliquen el pensament crític (anàlisi) i creatiu (per cercar alternatives). Ens serviran de referència els ODS (Objectius de Desenvolupament Sostenible).	<b>Dinamitzat per:</b> <b>Carne Pablo</b> (Mestra, formadora de l'ICE, col·laboradora de grups de treball sobre projectes de Rosa Sensat, assessora pedagògica del programa «Investiga amb RecerCaixa». És formadora de l'escola Miralletes, que té com a Partner el CosmoCaixa) i <b>Marta Baqué</b> (membre del grup ICE-UAB ciències infantil i primària i professora associada del Departament de Didàctica de les Ciències Socials de la UAB. És formadora de l'escola Font Rosella, que té com a Partner Naturgy)
<b>Eros i logos en la investigació amb el diàleg</b>	Pràctica d'estratègies creatives amb jocs i dinàmiques que afavoreixen la construcció col·lectiva del coneixement. Més enllà de la conversa, el diàleg com a acció cooperativa.	<b>Dinamitzat per:</b> <b>Iñaki Andrés</b> (En el Projecte Filosofia 3-8 des de 1987, col·labora amb el Grup IREF en tasques de formació i coordinació des de 1994. És formador de l'escola Pau Casals, que té com a Partner la Filmoteca de Catalunya)
<b>Només és una...</b>	Com sabem el que sabem? Treball amb petits objectes quotidians, tot reforçant o descobrint algunes preguntes que ens ajuden a interpretar els fets o fenòmens que ens envolten. Mirades específiques d'interès per a fer ciències a l'escola.	<b>Dinamitzat per:</b> <b>Victòria Carbó</b> (Formadora de l'equip ICE-UAB de ciències a infantil i primària. És formadora de l'escola Tanit, que té com a Partner l'Institut de Ciències del Mar)
<b>La terra i la lluna</b>	En aquest taller parlarem de la matemàtica per entendre el món: construïm la Terra i la Lluna amb diferents materials a partir de la relació que hi ha entre la mida de la terra i la de la lluna.	<b>Dinamitzat per:</b> <b>Marióna Monterde</b> (Ha format part de l'Equip "La Cultura Matemàtica de les Persones", de l'ICE de la UAB. Formadora en l'àrea de matemàtiques per l'ICE de la UAB i pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. És formadora de l'escola Joaquim Blume, que té com a Partner el Centre de Recerca Matemàtica)
<b>Educació per a la justícia global des de les STEM</b>	Com incorporar la perspectiva de l'educació pel desenvolupament i la justícia global des de la vessant de la ciència i la tecnologia? Treballarem des de la març, propostes didàctiques i marc competencial per anar avançant vers la transformació del món.	<b>Dinamitzat per:</b> <b>Quique Vergara</b> (És educador ambiental. Educa des de les ciències a secundària i batxillerat després d'uns anys dedicat al treball en el camp ambiental. Ha format part de diferents equips de treball en l'àmbit de les TAC, la transformació educativa i el treball de la solidaritat. És formador de l'escola Gayarre, que té com a Partner l'Institut de Bioenginyeria de Catalunya)
<b>Breakoutedu</b>	Farem un Breakoutedu, una tècnica de gamificació educativa similar als escape rooms, però bastant més senzilla d'organitzar: es tracta de trobar la manera d'obrir, entre tots, una caixa tancada amb diversos candaus. Jugarem i veurem com podem fer servir aquesta tècnica a l'aula mitjançant eines tecnològiques.	<b>Dinamitzat per:</b> <b>Eulàlia Canet</b> (Mestra d'Educació Primària. Formadora en temes de robòtica educativa, pensament computacional i e-learning. Membre del grup de treball de Rosa Sensat Robòtica i programació Educativa. És formadora de l'escola Rocafonda, que té com a Partner el TecnoCampus)
<b>L'aigua està sempre en equilibri?</b>	La pregunta ens porta a reflexionar sobre un fenomen tan proper i quotidià com és el consum de l'aigua, l'ús que se'n fa i el valor que té. Mitjançant una dinàmica amb jocs d'atzar es fa un recorregut des de l'origen de l'aigua fins al seu consum, integrant factors econòmics, ambientals, socials i culturals.	<b>Dinamitzat per:</b> <b>Genina Calafell</b> (Ambientòloga i Doctora en Educació Ambiental. Investigadora del Grup de Recerca Complex de la UAB. Formadora en Didàctica de les Ciències Experimentals i en Educació Ambiental a la Universitat Autònoma de Barcelona i a la Universitat de Girona. Participant de l'spin off de l'1+U+1 Rizoma_Educació Transferència de Coneixement. És formadora de l'escola Peramàs, que té com a Partner el CREAM), en col·laboració amb l'Escola del Consum de Catalunya.
<b>Pedagogia de la llum</b>	Treballar amb la llum, les ombres i la foscor és un recurs molt motivador per a mestres i infants. En aquest taller farem un tastet vivencial de recursos com la taula de llum, la llum negra, les projeccions...	<b>Dinamitzat per:</b> <b>Xavi Corbella</b> (Mestre d'Infantil en excedència. Actualment, coordina l'Escola de Voluntariat de l'Escola de l'Espai de Tarragona (Fundació Siurana). També fa formació i assessorament a Escoles Bressol i Centres d'Educació Infantil i Primària en els àmbits de la transformació i cocreació d'espais i metodologies actives)
<b>Escriure? Nooooooo!</b>	Tastet de tècniques d'escriptura creativa (per perdre la por al full en blanc)	<b>Dinamitzat per:</b> <b>Rosa Escoda</b> (Licenciada en Filologia Catalana i en Teoria de la Literatura i Lliteratura Comparada. Ha format part de l'Equip LIC de Tarragonès durant els anys 2015-2018 i és formadora d'Escola Nova 2i. Actualment forma part del claustre de l'Institut-Escola l'Agulla del Catllar. És formadora de l'escola Saavedra, que té com a Partner l'Escola Superior d'Enginyeria de la URV)
<b>Això no va, només, de competència digital!</b>	La integració dels dispositius mòbils ens pot ajudar a crear escenaris d'aprenentatge per a tot l'alumnat que motivin i la co-creació. Participarem a la col·laboració, Simularem una activitat d'aula i emprarem mòbils o tauletes amb connexió (les han de portar els/les participants) per accedir a informació, fer petites produccions i coavaluar-les. Si no ho has intentat encara, aquest pot ser el teu taller.	<b>Dinamitzat per:</b> <b>Xavi Serra</b> (Tutor d'ESO i Docent de l'àmbit científicotecnològic, llicenciat en Ciències Químiques per la UB i amb experiència en direcció i coordinació de projectes d'innovació educativa. Té el Màster en Planificació i Gestió de l'Educació per la UAB. És formador de l'INS Ribot i Serra, que té com a Partner la Facultat de Veterinària)
<b>Inconnexions</b>	Descobrirem l'entorn com a font d'aprenentatge per crear connexions entre coses aparentment inconnexes, i com a oportunitat per revisar els 4 Eixos Magnet i la relació amb els 5 Principis Metodològics, des d'una perspectiva més visual, tàctil, matèrica, emocional i vivencial.	<b>Dinamitzat per:</b> <b>Judit Onés</b> (Doctora en Arts i Educació per la UAB, coordinadora del grup de recerca consolidat Esbrina. És formadora de l'escola Mas Casanovas, que té com a Partner l'Hospital de Sant Pau) i <b>Rubèn Pineda</b> (Arquitecte, professor de Dibuix, Matemàtiques i Tecnologia a Secundària i Doctor en Arts i Educació. És formador de l'INS Pere Barnils, que té com a Partner el COAC d'Osona)
<b>Fem de Mercè Rodoreda</b>	Ens posem en situació d'aprendre: observem, prenem, reflexionem, preguntem, escrivim, llegim... per finalment escriure un text poètic a l'estil de Mercè Rodoreda.	<b>Dinamitzat per:</b> <b>Maria Balsach</b> (mestra d'infantil. Membre de l'equip ICE en enfocament global de l'aprenentatge, professora associada de la UAB)
<b>Circuits de paper, robots que dibuixen i altres andròmines. El moviment maker a l'aula.</b>	En aquest taller veurem diferents exemples de com podem fer servir la tecnologia de baix cost per fer-nos preguntes i alhora plantejar-nos noves maneres d'expressió i reflexió.	<b>Dinamitzat per:</b> <b>Frank Sabaté</b> (mestre a l'Escola Projecte. Especialista en programació d'ordinadors a l'aula i robòtica educativa. És formador de l'Escola Montessorì, que té com a Partner la Fundació CIM-UPC)
<b>Nyam, nyam... què hi ha per berenar?</b>	A partir dels berenars mirarem de treballar salut i consum lligat a curricular de coneixement del medi natural i social i utilitzant l'expressió corporal com a llenguatge.	<b>Dinamitzat per:</b> <b>Escola del Consum de Catalunya</b> (servei creat per l'Agència Catalana del Consum de la Generalitat de Catalunya)

## Taules d'experiències

Les sis taules d'experiències que us oferim volem ser espais de debat i reflexió a partir d'un aspecte concret per mirar de centrar la mirada en algun dels eixos que ens preocupen com a centres i com a docents.

A partir d'experiències dels centres educatius que ja fa més d'un any que participen al programa Magnet, encetarem un debat amb la participació de tots els assistents.

<b>Com donem a conèixer el nostre projecte a les famílies del barri?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Escola Joan Maragall (pendent de confirmació):</b> "Fem barri"</li><li><b>Escola Montessori de Rubí:</b> "Jornades Maker i altres activitats per donar-nos a conèixer"</li></ul>	<b>Dinamitzat per:</b> <b>Francesc Alamon</b> (Doctor en Filologia, professor de Comunicació Audiovisual a la UdL i professor de Secundària. Actualment treballa en temes d'orientació i transició de la Secundària a la Universitat a l'Institut de Ciències de l'Educació de la UdL. És formador de l'Escola Camps Elisis, que té com a Partner el COAC de Lleida)
<b>Com teixim la relació amb el partner a partir de les preguntes de l'alumnat?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Escola Joaquim Blume de Sabadell:</b> "Exposició: la matemàtica per entendre el món"</li><li><b>Escola Tanit de Santa Coloma Gramenet:</b> "Només a partir de les preguntes dels alumnes?"</li></ul>	<b>Dinamitzat per:</b> <b>Alberto Esteban</b> (Docent i cap d'estudis de Secundària a l'Institut Escola Daniel Mangrané de Jesús. Enginyer de Telecomunicacions a l'UPV. Treballa les STEAM amb el seu alumnat i incorpora noves metodologies i eines d'avaluació a les aules. Des de l'any 2017, mentor del Programa Edcamp a Terres de l'Ebre i cocreador i formador de l'Escola d'Estiu organitzada per Rosa Sensat en col·laboració amb Escola Nova 2i. És formador de l'escola Marià Fortuny, que té com a Partner el COAC de Tarragona i l'Escola Tècnica d'Arquitectura de la URV)
<b>Magnet en què ha modificat les meves classes?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Escola Miralletes de Barcelona:</b> "Nos projectes que hem introduït a les nostres aules"</li><li><b>Montuà La Ribera de Montcada i Reixac:</b> "La franja de projectes a tr d'ESO i les nostres perspectives de futur"</li></ul>	<b>Dinamitzat per:</b> <b>Meritxell Monteys</b> (Professora de secundària de l'Institut de Can Periquet. Té experiència en treball per projectes a la secundària i és formadora i membre de diferents grups de treball de l'ICE de la UAB. És formadora de l'INS La Ribera, que té com a Partner UB divulgat)
<b>Com fer presents els principis metodològics Magnet en el nostre centre?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Manlleu:</b> "Els debats de claustre sobre els principis metodològics Magnet"</li><li><b>Escola Samuntada de Sabadell:</b> "Aprenem de la mà de la ciència"</li></ul>	<b>Dinamitzat per:</b> <b>Anna Casals</b> (Docent de projectes interdisciplinaris i de l'àmbit científicotecnològic a l'Institut Can Periquet. Tutora i mentora d'alumnes de màster de formació de professorat de secundària de la UAB i del Màster interuniversitari. Màster oficial recerca en didàctica de les Matemàtiques i de les Ciències. Ha participat en diferents grups de treball com Scientia Obnibus (UAB), LIEC (UAB) i en el grup de formadors de projectes (UAB). És formadora de l'INS Guillem Catà que té com a Partner la UPC de Manresa)
<b>Per arribar a omplir unes portes obertes...</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Escola Josep M. de Sagarra de Barcelona:</b> "Què hem fet perquè vinguessin 280 persones a les portes obertes?"</li><li><b>Institut Nicolau Copèrnic:</b> "Què hem fet perquè vinguessin 280 persones a les portes obertes?"</li></ul>	<b>Dinamitzat per:</b> <b>Marta Simon</b> (Màster en Didàctica de les Ciències Experimentals per la UAB, catedràtica d'Educació Secundària i coordinadora del programa ARGÓ i membre de la Unitat Docent de l'ICE de la UAB. Ha treballat com a docent a secundària i al Màster de Didàctica de les Ciències Experimentals de la UAB, com a tutora del Pràcticum del màster i del màster de la UPF. Actualment treballa a l'IES Leonardo Da Vinci de Sant Cugat del Vallès. És formadora de l'INS Nicolau Copèrnic, que té com a Partner el Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya)
<b>Convidem a les famílies... a fer què?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Escola Pau Casals de Rubí</b> "Treballem la implicació de les famílies"</li><li><b>Escola Àgora de Girona:</b> "Quan les famílies fan de guies al museu del cinema"</li></ul>	<b>Dinamitzat per:</b> <b>Mireia Manresa</b> (Mireia Manresa és professora d'educació secundària i de didàctica de la llengua i la literatura a la UAB. Membre i grup de recerca GRETTEL sobre literatura infantil i juvenil de l'educació literària. Actualment treballa a l'ICE de la UB)

<b>Lloc</b>	<b>Inscripció</b>
Universitat Politècnica de Catalunya, Campus del Baix Llobregat	Cal inscripció prèvia. Activitat oberta només als centres i institucions magnet
Com arribar: <a href="https://cbl.upc.edu/ca/el-campus/trobans">https://cbl.upc.edu/ca/el-campus/trobans</a>	Per a més informació: <a href="mailto:info@magnet.cat">info@magnet.cat</a>

