

**Programa Magnet. Aliances per a l'èxit educatiu**  
**Programa d'innovació reconegut pel Departament d'Ensenyament**  
**Descripció del programa i del procés de selecció de centres**

**1. Objecte:**

L'objecte d'aquest document és la presentació del procés de selecció dels centres públics d'educació infantil i primària i d'educació secundària obligatòria en el programa **Magnet. Aliances per a l'èxit educatiu**.

La present convocatòria preveu la selecció de 15 centres educatius que entrarien a formar part del programa el curs 2018-2019 i que es podria ampliar en els propers anys depenent de la capacitat de creixement del programa.

**2. Destinataris:**

Els centres públics d'educació infantil i primària i d'educació secundària obligatòria de Catalunya que compleixin els requisits de participació que s'exposen a l'apartat 7.

**3. Descripció del programa Magnet. Aliances per a l'èxit educatiu:**

El programa **Magnet. Aliances per a l'èxit educatiu** és un programa impulsat per la Fundació Jaume Bofill, el Departament d'Ensenyament, la Diputació de Barcelona, el Consorci d'Educació de Barcelona i l'Institut de Ciències de l'Educació de la UAB, que té per objectiu acompanyar els centres educatius en el desenvolupament d'un projecte en aliança amb una institució per tal de millorar l'èxit educatiu i reduir la segregació escolar. Aquesta aliança ha de permetre als centres desenvolupar un projecte educatiu innovador i de qualitat, que els permeti esdevenir un centre de referència en el seu territori, un centre atractiu que tingui magnetisme tant per a les famílies com per a la comunitat educativa i que recuperi una composició social equilibrada respecte a la del seu territori.

El programa està inspirat en les Magnet Schools dels Estats Units, que funcionen des dels anys setanta i s'ha pilotat durant 5 anys en 5 centres educatius de Catalunya.

Les institucions que hi participen són institucions de referència i excel·lència en un camp de coneixement específic (ciència, tecnologia, art, comunicació audiovisual, etc.) que tenen un compromís educatiu amb la societat, i una gran capacitat de transferir innovació i coneixement.

**4. Finalitat i objectius del programa:**

La finalitat del programa és l'acompanyament dels centres seleccionats en un procés de canvi per millorar l'èxit educatiu i recuperar una composició social equilibrada respecte el seu territori de referència.

Els objectius del programa són:

- a. Incorporar el coneixement de la institució al dia a dia del centre, des d'un enfocament globalitzat de l'aprenentatge
- b. Desenvolupar una organització de centre que afavoreixi una major coherència i intencionalitat al projecte de centre i per a que l'equip docent esdevingui una comunitat de pràctica reflexiva
- c. Generar situacions d'aprenentatge que comportin indagació: fer-pensar-comunicar.
- d. Desenvolupar estratègies d'implicació de les famílies i de comunicació externa per donar a conèixer el projecte de centre i cercar aliances.

## 5. Institucions impulsores del programa

Aquest programa està impulsat pel Departament d'Ensenyament, la Fundació Jaume Bofill, la Diputació de Barcelona, el Consorci d'Educació de Barcelona i l'Institut de Ciències de l'Educació de la UAB.

## 6. Durada del Programa

Els projectes dels centres participants en el programa tindran una durada de tres cursos, amb les següents fases:

1. Establiment de compromisos
2. Desenvolupament del projecte
3. Seguiment i avaluació
4. Consolidació

El centre dissenyarà un pla d'acció que contrastarà a l'inici i al final de curs amb una comissió de seguiment.

El quart any s'entén com un any de consolidació del projecte, per tant també hi haurà un seguiment per part de la comissió.

## 7. Requisits de participació:

1. Ser un centre que tingui una **composició social desequilibrada** respecte a la zona de referència (entre un 20 i un 30% d'alumnat d'origen immigrant i/o un 10% de beques de menjador per sobre de la mitjana de la seva zona) i no sobrepassa el 70% d'alumnat d'origen immigrant (fill de pare i mare d'origen immigrant) o d'ètnia gitana.
2. Tenir evidències de l'**existència de famílies** en l'entorn del centre susceptibles de ser atretes però que opten per altres centres.
3. **Compromís explícit de l'equip directiu** a través de la signatura d'una carta amb els compromisos concrets pel desenvolupament i l'avaluació del projecte d'aliança i d'innovació per un mínim de tres anys i un quart any de consolidació.
4. **Compromís explícit del claustre** amb el preprojecte d'aliança i d'innovació i participació del 80% dels docents en les activitats

formatives. (acord de claustre aprovant el preprojecte d'aliança i d'innovació)

### **8. Perfil de les institucions partner:**

El programa es vol desplegar amb institucions del país que tinguin el perfil i les característiques següents:

- Ser institucions de referència i excel·lència en un camp de coneixement específic (matemàtiques, ciències, tecnologia, arts visuals i plàstiques, arts escèniques, llengües, etc.).
- Tenir un compromís educatiu amb la societat, ser conscients del seu potencial socialitzador.
- Tenir un potencial específic per transferir innovació i coneixement.
- Ser institucions amb experiència en propostes educatives o amb voluntat divulgativa.
- Es comprometen a aportar recursos per desenvolupar el projecte durant 3 anys, per poder fer accions amb l'equip docent, l'alumnat i les famílies del centre educatiu.
- Designin una persona de referència per al projecte i un equip motor de 3 persones com a mínim.

### **9. Compromisos del centre educatiu:**

Els centres educatius que es presentin a la convocatòria es comprometen a:

1. Constituir un equip impulsor amb un mínim del 20% dels membres del claustre a més a més de l'equip directiu.
2. Desenvolupar el projecte d'innovació al llarg de 4 cursos, concretant el projecte d'innovació en un pla d'acció anual. El quart curs és de consolidació dels canvis introduïts
3. Implicar l'equip docent en tot el procés i a desenvolupar experiències d'aula i de centre i garantir una participació de més del 80% del claustre en les activitats formatives.
4. No planificar altres formacions intensives que afectin a tot l'equip docent del centre durant els quatre anys.
5. Organitzar el centre per facilitar que hi hagi espais i temps de reflexió i planificació de l'equip docent, tant de forma individual com col·lectiva.
6. Vetllar per la continuïtat del projecte i de l'equip docent implicat en la mesura que la normativa vigent o permeti
7. Desenvolupar noves estratègies per donar a conèixer el centre al seu entorn.
8. Facilitar les dades i informació necessària per al seguiment i l'avaluació del projecte junt amb la inspecció educativa.
9. Presentar una breu memòria al final de cada curs escolar i una memòria final després dels 3 anys del projecte d'innovació, amb els reptes per al 4t curs de consolidació i de futur.
10. Documentar pràctiques de referència com a instrument de reflexió interna i amb la finalitat de transferir coneixement a altres centres educatius.

11. Participar en les activitats organitzades per als centres Magnet (jornada formació equips motor, jornada anual d'intercanvi d'experiències magnet...) per tal de compartir metodologies i generar coneixement.

#### 10. Què ofereix el programa Magnet, aliances per a l'èxit educatiu?

1. Acompanyament a l'equip directiu en el desplegament del projecte d'innovació.
2. Assessorament en centre de 30 hores anuals (20 presencials i 10 no presencials) durant 3 anys. Aquesta formació serà reconeguda pel Departament d'Ensenyament.
3. Suport, si s'escau, en la recerca d'una institució d'excel·lència amb la qual desenvolupar el projecte.
4. Difusió estratègica del projecte en el territori.
5. Materials de suport i activitats formatives.
6. Intercanvi amb altres centres magnet i participació en activitats formatives i d'intercanvi d'experiències.
7. Col·laboració amb les administracions educatives en l'anàlisi de mesures d'escolarització equilibrada que puguin afavorir un augment de la demanda de preinscripció en el centre.

#### 11. Seguiment i avaluació dels projectes de centre

Els projectes també tindran una comissió de seguiment formada per representants de: l'equip directiu del centre educatiu, la institució partner, la inspecció d'educació, l'administració local, el formador, el coordinador del programa.

La comissió de seguiment es reunirà dues vegades cada curs:

- a. Una a principi de curs per fer aportacions al pla d'acció Magnet, que inclourà objectius, accions i criteris d'avaluació en relació a:
  - Desenvolupament d'estratègies organitzatives de centre que afavoreixin una major coherència i intencionalitat al projecte de centre i per a que l'equip docent esdevingui una comunitat de pràctica reflexiva
  - Desenvolupament d'estratègies per generar situacions d'aprenentatge que comportin indagació: fer-pensar-comunicar
  - Desenvolupament d'estratègies per tal d'incorporar el coneixement de la institució al dia a dia del centre, des d'un enfocament globalitzat de l'aprenentatge
  - Desenvolupament d'estratègies per comunicar i implicar a les famílies en els projectes
  - Desenvolupament d'estratègies de difusió del projecte del centre al seu entorn
- b. L'altra reunió a final de curs per fer balanç i definir els reptes pel curs següent.

Al mateix temps, l'equip directiu i la inspecció d'educació recolliran anualment les dades necessàries per a l'avaluació del projecte i les analitzaran conjuntament cada curs. En especial, analitzaran les dades d'evolució de la matrícula del centre i de la composició social de l'alumnat i la millora de l'èxit educatiu..

En finalitzar el 3r any el centre educatiu presentarà una memòria final on explicitarà la feina feta, els resultats obtinguts, les propostes de consolidació per el 4t any, i els reptes de futur, amb l'objectiu que el programa es mantingui i formi part del projecte educatiu del centre (PEC)

## **12. Seguiment i avaluació del programa**

El programa compta amb una comissió de seguiment formada per representants del Departament d'Ensenyament, la Fundació Jaume Bofill, la Diputació de Barcelona, el Consorci d'Educació de Barcelona i l'Institut de Ciències de l'Educació de la UAB.

El programa s'avaluarà a partir dels indicadors següents:

- Nombre de centres que han sol·licitat entrar al programa
- Percentatge de centres que han finalitzat el projecte de 3 anys
- Percentatge de centres que consoliden autònomament el projecte al 4t any
- Evolució de la preinscripció i matrícula dels centres que participen en el programa (tant pel que fa al nombre com per la composició social del centre)
- Evolució dels resultats acadèmics de l'alumnat dels centres que participen en el programa
- Índex de mobilitat de l'alumnat
- Índex de mobilitat del professorat
- Percentatge de centres que han realitzat canvis estructurals per tal d'impulsar la reflexió i la planificació pedagògiques
- Grau de satisfacció pel que fa a la relació entre els centres educatius i les institucions
- Nombre d'accions i productes de difusió dels projectes dels centres

## **13. Procés de sol·licitud i selecció per al curs 2017-18:**

### **a. Presentació de sol·licituds**

El període de presentació de sol·licituds és entre el 9 d'abril i el 15 de maig de 2018.

Els centres educatius que han mostrat interès per entrar al programa o que han estat proposats per un SSTT o CEB poden sol·licitar entrar al programa Magnet, omplint el formulari que trobaran al web:

<http://magnet.cat/convocatoria-magnet-2018/>

Paral·lelament els centres hauran d'enviar per correu a electrònic a David Vilalta (tècnic del Departament d'Ensenyament) [dvilalta@xtec.cat](mailto:dvilalta@xtec.cat) o a Roser Argemí [rargemi@fbofill.cat](mailto:rargemi@fbofill.cat) (Fundació Jaume Bofill) els documents següents:

1. Un pre-projecte d'aliança i innovació seguint el model que trobaran al web de la convocatòria.
2. Una carta de compromís de l'equip directiu
3. L'acta de reunió de claustre on l'equip docent aprova el pre-projecte i explicitant el percentatge de vot.

#### **b. Informe del Servei Territorial o del Consorci d'Educació de Barcelona:**

Els Serveis Territorials d'Ensenyament i el Consorci d'Educació de Barcelona elaboraran un breu informe per complementar la informació de cada projecte presentat. Aquest informe inclourà:

- Dades de composició social del centre i de la zona (percentatges d'alumnat d'origen immigrant<sup>1</sup> dels altres centres educatius de la zona sufragats amb fons públics i percentatge de beques menjador dels altres centres educatius de la zona)
- Dades de l'oferta i la demanda d'escolarització dels darrers anys a la zona.
- Dades de previsió demogràfica i evidències que permetin saber si a la zona hi ha famílies susceptibles de ser atretes al centre.
- Observacions i valoració del SSTT o del CEB sobre l'oportunitat d'incorporar aquest centre al programa, en funció del seu moment actual i recorregut anterior

#### **c. Comissió de selecció:**

Durant el mes de juny la comissió de selecció valorarà els projectes i seleccionarà els 15 centres que entren al programa, a partir dels criteris de selecció generals i dels informes dels SSTT o del CEB.

La comissió de selecció estarà formada per:

- Cap de Servei d'Ordenació Curricular d'Educació Infantil i Primària
- Cap del Servei d'Innovació i Formació de l'Educació Infantil i Primària
- Inspectora en cap de la Subdirecció General d'Inspecció Cap de programes de la Fundació Jaume Bofill
- Coordinadora del programa Magnet des de la Fundació Jaume Bofill
- Coordinador del programa Magnet des de la Direcció General d'Educació Infantil i Primària
- Representant de l'Institut de Ciències de l'Educació de la UAB
- Representant de la Diputació de Barcelona
- Representant del Consorci d'Educació de Barcelona

La comissió de selecció podrà demanar als centres els aclariments que consideri oportuns.

---

<sup>1</sup> Fill de pare i mare d'origen immigrant

El Departament d'Ensenyament publicarà una resolució presentant el programa i declarant els centres educatius seleccionats per a incorporar-se al programa el curs 2018-19.

#### **d. Criteris per a la selecció dels centres:**

Els criteris de selecció seran els següents:

- Compliment dels requisits anunciats en l'apartat 7 d'aquest document
- Aportació d'evidències que justifiquin la diagnosi inicial (informe dels Serveis Territorials o del Consorci d'Educació de Barcelona)
- Grau de coherència del pre-projecte d'innovació amb la diagnosi inicial i els objectius del programa Magnet
- Oportunitat de la participació del centre en el programa:
  - factors interns: capacitat de lideratge de l'equip directiu, implicació de l'equip docent, cohesió de claustre i trajectòria.
  - factors externs: possibilitats d'escolarització equilibrada de la seva zona territorial. Existència de plans per reduir la segregació escolar i implicació d'altres actors que poden afavorir un major impacte del programa
- Existència d'una institució partner de proximitat que reuneixi les característiques definides en el perfil d'institucions.

Es vetllarà per l'equilibri territorial sempre i quan els pre-projectes d'innovació presentats compleixin els requisits d'aquesta convocatòria. Així mateix es vetllarà per la participació tant de centres d'infantil i primària com de secundària obligatòria.

Es tindrà en compte els centres que es presentin amb alguna institució de referència (seguint el perfil descrit a l'apartat 8) amb la qual treballar i que l'equip docent tingui formació prèvia en l'àrea d'especialització de la institució *partner*.

#### **e. Calendari curs 2017-2018:**

- abril 2018: difusió de la convocatòria i detecció de centres
- 9 d'abril i el 15 de maig: lliurament de les sol·licituds
- 30 de maig: lliurament de l'informe dels SSTT o del CEB
- Del 15 de maig al 8 de juny: Entrevistes als equips directius si s'escau per redefinir el pre-projecte presentat.
- 12 de juny: Comissió de selecció de centres
- Fins al 30 de juny: Comunicació als centres de les conclusions de la comissió
- Setembre: Publicació de la resolució declarant els centres seleccionats.
- Setembre – Octubre: inscripcions al GTAF, assignació d'institucions partner i personal formador.
- Octubre-Novembre: Pla d'acció Magnet dins del pla anual de centre. Inici de la formació.
- Juliol 2019: Reunió de la comissió de seguiment de centre.

## 14. Certificació de la formació i innovació

Els centres que participen en el programa tenen dret a rebre els certificats de formació i d'innovació que correspongui, d'acord amb la normativa següent:

14.1 El professorat que participi a la formació del programa gaudeix de la corresponent certificació de participació en activitats de formació permanent adreçades al professorat d'ensenyament no universitari.

14.2 La participació en el programa tindrà el reconeixement d'innovació pedagògica un cop avaluada la memòria i d'acord amb la normativa vigent.

14.3. El professorat que hagi participat directament en el programa i obtingut el certificat d'innovació pedagògica tindrà accés al reconeixement de perfil específic corresponent.

14.4. En cas que es pugui registrar la propietat intel·lectual o industrial derivada del desenvolupament del programa Magnet en el centre, la direcció del centre vetllarà perquè l'alumnat i el professorat participants hi constin de forma adequada, i en qualsevol cas donarà compliment a la normativa d'aplicació en matèria de propietat intel·lectual.